

HUBUNGAN POLA PENGASUHAN EMOSIONAL DENGAN PENGELOLAAN DIRI TERHADAP TEKANAN TEMAN SEBAYA PADA REMAJA

Anggi Kurniawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola pengasuhan emosional dengan pengelolaan diri terhadap tekanan teman sebaya pada remaja. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu 1) terdapat hubungan positif antara *emotion coach parent* dengan pengelolaan diri terhadap tekanan teman sebaya, 2) terdapat hubungan negatif antara *dismissing parent* dengan pengelolaan diri terhadap tekanan teman sebaya, 3) terdapat hubungan negatif antara *disapproving parent* dengan pengelolaan diri terhadap tekanan teman sebaya dan 4) terdapat hubungan negatif antara *laissez faire parent* dengan pengelolaan diri terhadap tekanan teman sebaya. Partisipan dalam penelitian ini adalah remaja yang berusia 15 hingga 18 tahun dan sedang menjalani pendidikan pada tingkat sekolah menengah. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala pola pengasuhan emosional dan skala pengelolaan diri terhadap tekanan teman sebaya yang dibuat sendiri oleh peneliti. Pada skala *dismissing parent* memiliki reliabilitas sebesar 0,797, skala *disapproving parent* memiliki reliabilitas sebesar 0,837, skala *laissez faire parent* memiliki reliabilitas sebesar 0,747, skala *emotion coach parent* memiliki reliabilitas sebesar 0,898, dan skala pengelolaan diri terhadap tekanan teman sebaya memiliki reliabilitas sebesar 0,964. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi *Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara *emotion coach parent* dengan pengelolaan diri terhadap tekanan teman sebaya. Sedangkan, *dismissing*, *disapproving*, dan *laissez faire* memiliki hubungan yang negatif dan signifikan antara pola asuh orangtua dengan pengelolaan diri terhadap tekanan teman sebaya.

Kata kunci : pola asuh orangtua, pengelolaan diri, tekanan teman sebaya, remaja

THE RELATIONSHIP OF EMOTIONAL PARENTING STYLE WITH SELF-MANAGEMENT ON PEER PRESSURE IN ADOLESCENTS

Anggi Kurniawati

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between emotional parenting style with self-management on peer pressure in adolescents. The hypotheses in this research are 1) there is a positive relationship between emotion coach parents with self-management on peer pressure, 2) there is a negative relationship between dismissing parents with self-management on peer pressure, 3) there is a negative relationship between disapproving parents with self-management on peer pressure and 4) there is a negative relationship between laissez-faire parents with self-management on peer pressure. Participants in this study were adolescents aged 15 to 18 years and currently undergoing education at the high school level. The measuring instrument used in this research is the scale of emotional parenting style and the scale of self-management of peer pressure which was made by the researcher himself. The dismissing parent scale had a reliability of 0.797, the disapproving parent scale had a reliability of 0.837, the laissez-faire parents scale had a reliability of 0.747, the emotion coach parents scale had a reliability of 0.898, and the self-management scale on peer pressure had reliability of 0.964. Data analysis in this study used Spearman correlation. The results showed that there was a positive and significant relationship between emotion coach parent with self-management on peer pressure. Meanwhile, dismissing, disapproving, and laissez-faire parents have a negative and significant with self-management on peer pressure.

Keyword : emotional parenting style, self-management, peer pressure, adolescents